Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15»

**Индивидуальный проект**

***Тема:***

***Проблема «Отцов и дверей»***

**Проект выполнил:**

Ученик 10 «А» класса

Петров Андрей Владимирович

**Руководитель:**

Худякова Ирина Петровна

Мытищи 2025г.

Содержание

(Примерный план)

Введение

Теоретическая часть

Глава 1. Теоретические основания исследования проблемы отцов и дверей

* 1. Сущность и содержание понятия «Отцы и двери»
  2. Особенности
  3. Условия

Выводы по 1 главе

Практическая часть

Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по отцам и дверям

1. Диагностика
2. Организация и содержание опытно-экспериментальной работы по отцам и дверям
3. Результаты опытно-экспериментальной работы и их интерпретация

Выводы по 2 главе

Заключение

Библиографический список

Приложения

# **Введение**

Проект «Проблема Отцов и дверей» направлен на улучшение качества повседневной жизни младших поколений, которые вынуждены сталкиваться с постоянной и, казалось бы, незначительной, но в то же время раздражающей и неприятной проблемой — постоянной необходимостью закрывать дверь своей комнаты самостоятельно, после того как её покидает представитель или несколько представителей старшего поколения. Основная цель проекта заключается в выявлении, оценке и разработке способов, которые позволят автоматизировать процесс закрытия двери или минимизировать количество действий, необходимых для её закрытия, производимых лицом, которое закрывает дверь в помещение. Такие решения должны быть удобными, эффективными и простыми в использовании, не требуя от субъекта значительных усилий или временных затрат.

Проект стремится обнаружить и исследовать как существующие технические устройства и механизмы, так и возможные новые концепции, которые смогут радикально изменить подход к этому важному вопросу. Благодаря внедрению данных решений, представители младших поколений смогут избавиться от постоянных отвлечений, связанных с необходимостью каждый раз вставать и самостоятельно закрывать дверь, что позволит им сосредоточиться на своих личных неотъемлемых делах. В итоге это позволит прийти к более эффективному распределению времени человека, повышению концентрации и, следовательно, увеличению возможностей для саморазвития и самореализации.

Решение проблемы, обозначенной в теме данного проекта, не только облегчит вечную рутину младших поколений, но и внесёт вклад в оптимизацию их ежедневной жизни. Автоматизация или упрощение процесса закрытия двери снизит уровень повседневного лишнего стресса и освободит дополнительное и столь нужно время, которое можно посвятить обучению, творчеству, спорту или другим полезным занятиям, позволяющим человеку развиваться. Это, в свою очередь, окажет положительное влияние на общее качество жизни и поможет младшему поколению более успешно интегрироваться в общество, достигая поставленных целей.

Итак, проект «Проблема Отцов и дверей» представляет собой не только попытку найти практическое решение довольно глобальной проблемы, но и важный шаг к созданию более легкого, гармоничного и комфортного взаимодействия между несколькими поколениями. Его реализация обратит общее внимание на значимость повседневных и рутинных мелочей в жизни человека, способствуя более глубокому осмыслению повседневного быта и внедрению технологий, которые делают его проще и удобнее для всех участников.

**ГЛАВА I.**

**Сущность проблемы «Отцов и дверей»**

* 1. **Основные понятия**

Перед тем, как начать копать в сторону решения проблемы, сперва необходимо разобраться в основных понятиях, которые будут использоваться на протяжении всей работы.

Для удобства я разделил все определяемые понятия на субъекты и объекты:

Субъекты

а

Объекты

Комната – закрытое помещение (не обязательно личное), где человек занимается какими-либо делами, помимо сна (удаленной работой, домашней работой, проводит досуг и т. д.).

Дверь – укрепляемая на петлях плита (деревянная, металлическая, стеклянная), закрывающая проем в стене для входа и выхода. (Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. 3-е издание. М. «Азъ», 1996, 149 с.)

**Список информационных источников**

Книги и пособия

1. Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. 3-е издание. М. «Азъ», 1996

Источники из сети интернет

1. https