Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №15»

**Индивидуальный проект**

***Тема:***

***Проблема «Отцов и дверей»***

**Проект выполнил:**

Ученик 10 «А» класса

Петров Андрей Владимирович

**Руководитель:**

Худякова Ирина Петровна

Мытищи 2025г.

Содержание

[**Введение** 4](#_Toc190867206)

[**ГЛАВА I.** 7](#_Toc190867207)

[**Сущность проблемы «Отцов и дверей»** 7](#_Toc190867208)

[**1.1.** **Основные понятия** 7](#_Toc190867209)

[**1.2.** **Описание проблемы** 8](#_Toc190867210)

[**1.3.** **Причины проблемы** 8](#_Toc190867211)

[**1.4.** **Возможные решения** 8](#_Toc190867212)

[**1.5.** **Выводы I главы** 8](#_Toc190867213)

[**ГЛАВА II.** 9](#_Toc190867214)

[**Практическое исследование** 9](#_Toc190867215)

[**2.1.** **Описание практической работы** 9](#_Toc190867216)

[**2.2.** **Результаты социологического опроса** 12](#_Toc190867217)

[**2.3.** **Итог исследования** 17](#_Toc190867218)

[**2.4.** **Выводы II главы** 17](#_Toc190867219)

[**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** 18](#_Toc190867220)

[**Список информационных источников** 19](#_Toc190867221)

[Книги и пособия 19](#_Toc190867222)

[Источники из сети интернет 19](#_Toc190867223)

[**Приложения** 20](#_Toc190867224)

------------------------------------------------------

Содержание

(Примерный план)

Введение

Теоретическая часть

Глава 1. Теоретические основания исследования проблемы отцов и дверей

* 1. Сущность и содержание понятия «Отцы и двери»
  2. Особенности
  3. Условия

Выводы по 1 главе

Практическая часть

Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по отцам и дверям

1. Диагностика
2. Организация и содержание опытно-экспериментальной работы по отцам и дверям
3. Результаты опытно-экспериментальной работы и их интерпретация

Выводы по 2 главе

Заключение

Библиографический список

Приложения

# **Введение**

Проект «Проблема Отцов и дверей» направлен на улучшение качества повседневной жизни младших поколений, которые вынуждены сталкиваться с постоянной и, казалось бы, незначительной, но в то же время раздражающей и неприятной проблемой — постоянной необходимостью закрывать дверь своей комнаты самостоятельно, после того как её покидает представитель или несколько представителей старшего поколения. Основная цель проекта заключается в выявлении, оценке и разработке способов, которые позволят автоматизировать процесс закрытия двери или минимизировать количество действий, необходимых для её закрытия, производимых лицом, которое закрывает дверь в помещение. Такие решения должны быть удобными, эффективными и простыми в использовании, не требуя от субъекта значительных усилий или временных затрат.

Проект стремится обнаружить и исследовать как существующие технические устройства и механизмы, так и возможные новые концепции, которые смогут радикально изменить подход к этому важному вопросу. Благодаря внедрению данных решений, представители младших поколений смогут избавиться от постоянных отвлечений, связанных с необходимостью каждый раз вставать и самостоятельно закрывать дверь, что позволит им сосредоточиться на своих личных неотъемлемых делах. В итоге это позволит прийти к более эффективному распределению времени человека, повышению концентрации и, следовательно, увеличению возможностей для саморазвития и самореализации.

Решение проблемы, обозначенной в теме данного проекта, не только облегчит вечную рутину младших поколений, но и внесёт вклад в оптимизацию их ежедневной жизни. Автоматизация или упрощение процесса закрытия двери снизит уровень повседневного лишнего стресса и освободит дополнительное и столь нужно время, которое можно посвятить обучению, творчеству, спорту или другим полезным занятиям, позволяющим человеку развиваться. Это, в свою очередь, окажет положительное влияние на общее качество жизни и поможет младшему поколению более успешно интегрироваться в общество, достигая поставленных целей.

Итак, проект «Проблема Отцов и дверей» представляет собой не только попытку найти практическое решение довольно глобальной проблемы, но и важный шаг к созданию более легкого, гармоничного и комфортного взаимодействия между несколькими поколениями. Его реализация обратит общее внимание на значимость повседневных и рутинных мелочей в жизни человека, способствуя более глубокому осмыслению повседневного быта и внедрению технологий, которые делают его проще и удобнее для всех участников.

Проблема: Оставление открытой двери людьми старшего поколения

Цель: Нахождение лучших вариантов и способов закрытия двери

Задачи:

* Определить суть проблемы
* Определить вытекающие проблемы
* Определить источники проблемы
* Найти возможные решения проблемы
* Провести опрос
* Собрать данные, полученные в результате проведения опроса
* Анализировать результаты опроса
* Выбрать актуальные решения проблемы

Методы:

* Наблюдение
* Опрос
* Анализ

# **ГЛАВА I.**

# **Сущность проблемы «Отцов и дверей»**

* 1. **Основные понятия**

Перед тем, как начать копать в сторону решения проблемы, сперва необходимо разобраться в основных понятиях, которые будут использоваться на протяжении всей работы.

Для удобства я разделил все определяемые понятия на субъекты и объекты:

Субъекты

Обитатель / житель – человек, находящийся в комнате (см тут же в п. Объекты).

Посетитель – человек, приходящий в комнату (см тут же в п. Объекты)

Объекты

Комната – закрытое помещение (не обязательно личное), где обитатель (см тут же в п. Субъекты) занимается какими-либо делами, помимо сна (удаленной работой, домашней работой, проводит досуг и т. д.).

Дверь – укрепляемая на петлях плита (деревянная, металлическая, стеклянная), закрывающая проем в стене для входа и выхода. (Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. 3-е издание. М. «Азъ», 1996, 149 с.)

Отлично, разобравшись с определениями в пределах этой работы, можно смело приступать к основной части.

* 1. **Описание проблемы**

После основных понятий этой работы необходимо определиться с самой проблемой и вытекающих из нее, которых оказалось больше, чем ожидалось.

Сама проблема лежит на поверхности: гость, выходя из комнаты, не закрывает за собой дверь, что и приносит неудобства для обитателя. Но какие же неудобства влечет за собой незакрытая дверь?

1. Необходимость отвлечения обитателя.

Обитатель будет вынужден отвлечься от сових текущих дел, что бы самостоятельно закрыть дверь за посетителем. Данное событие может сбить с толку, что может повести за собой потерю внимания к текущей задаче обитателя.

1. Безопасность.

Открытая дверь может повести негативные последствия с точки зрения безопасности обитателя. Например: вмешательство в личное пространство или возможность подслушать конфиденциальный разговор.

1. Культурные различия.

В разных культурах могут быть разные нормы в отношении закрытия дверей. Это может вызвать недопонимание или даже конфликты. Например, в большинстве западных стран закрытые двери часто воспринимаются как признак уважения к личному пространству.

Теперь, когда мы четко видим проблему, появляется возможность определить ее причины.

* 1. **Причины проблемы**

Текст

Физические ограничения: У пожилых людей могут быть проблемы с памятью или вниманием, что может привести к тому, что они просто забудут закрыть дверь.

Коммунальные квартиры: Ранее на пространстве стран СНГ или бывшего СССР люди в основном жили в коммунальных квартирах, если говорить про город. В связи с особенностями такого жилья у людей отпадала необходимость закрывать двери внутри квартиры (если таковые вообще присутсвовали), что в дальнейшем вошло в привычку. Глядя на своих родителей, дети так же перехватывали данную особенность, и она дошла и до сегодняшнего дня.

* 1. **Возможные решения**

Текст

* 1. **Выводы I главы**

Текст

**ГЛАВА II.**

**Практическое исследование**

1. **Описание практической работы**

В современности необходимо понимать, актуальность тех или иных исследований и решений. Поэтому, чтобы проверить актуальность данной работы, требуются практические доказательства. В данном проекте, пожалуй, легче всего будет использовать для данной цели социологический опрос.

Опрос был выбран, как способ проверки, по причине того, что, при помощи него, можно узнать мнение людей по сложившийся ситуации. Однако, помимо получения информации об актуальности данной работы, опрос так же будет преследовать цель анализа самой проблемы: для кого она имеет существенный вес, а для кого – не является таковой.

Теперь следует выбрать вопросы, которые будут содержаться в форме. Для этого, в свою очередь нужно понять, что нам нужно узнать из результатов опроса.

Для этого я составил список, по которому буду составлять вопросы:

1. Базовая информация об обитателе
   1. Пол
   2. Возраст
   3. Статус текущей деятельности (учеба или работа)
2. Распределение времени
   1. Количество свободного времени
   2. Время, проводимое в комнате.
3. Взаимодействие с гостями
   1. Частота прихода гостей
   2. Частота закрытия двери гостем
   3. Частота оставления открытой двери гостем
   4. Возраст гостей, которые не закрывают дверь
   5. Выбор обитателя, что он скорее сделает для закрытия двери

Осталось только сформулировать сами вопросы:

1. Базовая информация об обитателе
2. Ваш пол
   1. Мужской
   2. Женский
3. Сколько вам лет?
4. Вы учитесь или работаете?
   1. Учусь и работаю
   2. Только учусь
   3. Только работаю
   4. Ни учусь, не работаю
5. Распределение времени
6. Сколько в среднем у вас свободного времени?
   1. У меня нет свободного времени
   2. От получаса до часа в день
   3. От часа до двух часов в день
   4. От двух до четырёх часов в день
   5. Более четырёх часов в день
7. Сколько в среднем времени вы проводите в своей комнате?
   1. У меня нет своей комнаты/Я не провожу в ней времени
   2. До двух часов в день
   3. От двух до пяти часов в день
   4. От пяти до восьми часов в день
   5. Более восьми часов в день
8. Взаимодействие с гостями
9. Как часто к вам в комнату кто-либо заходит, помимо вас?
   1. 0 раз за день
   2. До 3 раз в день
   3. От 3 до 6 раз в день
   4. От 6 до 9 раз в день
   5. От 9 до 12 раз в день
   6. Более 12 раз в день
10. Как часто кто-либо закрывает за собой дверь вашей комнаты, выходя из нее, помимо вас?
    1. 0 раз за день
    2. До 3 раз в день
    3. От 3 до 6 раз в день
    4. От 6 до 9 раз в день
    5. От 9 до 12 раз в день
    6. Более 12 раз в день
    7. У моей комнаты нету двери

Тут стоит уточнить: информацию о частоте оставления открытой двери гостем, чтобы не перегружать опрос, я буду определять самостоятельно, при помощи простых вычислений, использующих информацию из этого и предыдущего вопросов.

1. Какого возраста люди, которые не закрывают дверь, выходя из вашей комнаты?
   1. До 14 лет
   2. От 15 до 25 лет
   3. От 26 до 41 года
   4. От 42 до 60 лет
   5. От 61 до 79 лет
   6. Более 80 лет

Варианты ответов на данный вопрос были представлены в соответствии с **теорией поколений Уильяма Штрауса и Нила Хау**[[1]](#footnote-1).

1. Что вы готовы сделать, чтобы закрыть дверь?
   1. Встать и закрыть
   2. Поставить дверной доводчик
   3. Нанять человека
   4. Свой вариант

В данном вопросе возможные ответы взяты из главы I. Так же представлен «свой» вариант ответа.

Далее необходимо выбрать платформу, на которой будет размещен опрос. Была выбрана Yandex Forms, в основном, потому что она отечественная.

С готовым опросом можно ознакомиться по [ссылке](https://forms.yandex.ru/u/677a797bd04688d6736e5ed0/).

Далее предстоит собрать данные.

1. **Результаты социологического опроса**

Через несколько месяцев после запуска опроса, можно собрать и предоставить статистику ответов на него, что вы и можете видеть далее.

Всего прошло опрос 25 человек

1. Базовая информация об обитателе

Половое деление

Возрастное деление

Деление по деятельности

1. Распределение времени

Количество свободного времени

Количество проводимого в комнате времени

1. Взаимодействие с гостями

Частота прихода гостейЧастота оставления открытой двери гостем

Возраст гостей, которые не закрывают дверь

Выбор обитателя, что он скорее сделает для закрытия двери

Среди своих вариантов были следующие ответы:

* Выбить ее
* Изучить черную магию телекинеза
* Уйти из семьи
* Убить
* Забить
* Я не люблю сидеть в комнате с закрытой дверью, практически не закрываю
* Когда-то я сделал ловушку-резинку, которая не позволяла моей двери открываться

1. **Итог исследования**

Текст

1. **Выводы II главы**

Текст

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Текст

# **Список информационных источников**

## Книги и пособия

1. Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. 3-е издание. М. «Азъ», 1996
2. Уильям Штраус и Нил Хау. Generations: The History of America's Future, 1584 to 2069.
3. Уильям Штраус и Нил Хау. The Fourth Turning: An American Prophecy.

## Источники из сети интернет

1. https

# **Приложения**

1. Подробнее в книгах **«Generations: The History of America's Future, 1584 to 2069»** и **«The Fourth Turning: An American Prophecy»** за совместным авторством Уильяма Штрауса и Нила Хау [↑](#footnote-ref-1)